

MoodleMoot Brasil 2022 - Online

Tema	Título	Palestrante(s)	Resumo	Sobre o(s) autor(es)
1º dia - 26/05/2022 (quinta-feira)				
13h - 14h				
	Education for the future	<p>Marie Achour – Global Head of Products do Moodle HQ</p> <p>Authors Dr. Martin Dougiamas – CEO and Founder, Moodle Marie Achour – Global Head of Products</p>	<p>Freedom in education technology is fundamental to allowing education to flourish and grow in a more equitable and accessible way and that is why Moodle LMS, is, and will always remain an open source platform. Over the last 20 years, Moodle's open source philosophy has underpinned its exponential growth, and it is now one of the world's most trusted and customisable learning management systems with over 300 million learners worldwide. In this presentation, Moodle's Global Head of Products, Marie Achour, outlines Moodle's support of open education as crucial to reimagining and renewing education for our collective benefit. The presentation will include a summary of how an open education ecosystem can transform the future of education and foster a model of lifelong learning that promotes social equity, sustainability and global solidarity. At its core, the movement recognises that an empowered teacher or educator requires access to quality resources, skills and tools in order to facilitate the education of a group of people. This includes open methods in accessing resources, an equitable approach to how to use resources and tools effectively and an open ed tech infrastructure that is reliable and accessible to all. With detailed insights into the latest developments of the Moodle platforms including Moodle LMS, Moodle Workplace, Moodle Academy and MoodleNet, this presentation will provide both philosophical and practical insights into how Moodle supports its mission to "empower educators to improve our world".</p>	<p>Dr. Martin Dougiamas – CEO and Founder, Moodle Marie Achour – Global Head of Products</p>
14h - 15h				
	Moodle Workplace	<p>Daniel Neis Gilvan Marques Pablo J. Etcheverry</p>		
15h às 16h				
Professor	Workshop sobre relatórios no Moodle	David Melo da Luz // Repensar Educacional	<p>A ideia desta palestra é ensinar professores e tutores a como planejar e utilizar diferentes estratégias para extrair relatórios de acompanhamento no Moodle. A palestra mostrará desde estratégias básicas utilizando os relatórios nativos do Moodle, até estratégias avançadas utilizando o Plug-in Configurable Reports.</p>	<p>Atualmente é Diretor de tecnologia da Repensar Educacional, também é Consultor de Tecnologia Educacional da UNESCO e do SESI. Possui mais 10 anos de experiência com MOODLE e é desde 2015 certificado oficialmente pelo MOODLE.org (MCCC).</p>
Gestão Tecnológica	Aplicativo no Moodle 4.0	Rodrigo Mady da Silva // Moodle HQ	<p>O aplicativo do Moodle aprimora a experiência do Moodle LMS e do Moodle Workplace em dispositivos móveis, permitindo o uso do Moodle em muitos ambientes onde os alunos não têm computadores ou têm conexões de internet ruins. Dessa forma se torna primordial termos uma solução arrojada e de acordo com as expectativas destes usuários. O lançamento do Moodle 4.0 trouxe muitas mudanças e agora o App do Moodle está de visual novo, seguindo as melhores práticas de desenvolvimento do mercado o time mobile trouxe a tona novas funcionalidades e uma experiência do usuário aprimorada. Os planos de aplicativos Moodle variam de gratuitos, profissionais e premium à nossa solução definitiva de aplicativos Moodle. Cada um oferece diferentes níveis de funcionalidade para uma variedade de usos e segmentos.</p>	<p>Engenheiro de software PHP no time mobile do Moodle HQ. Oito anos de experiência trabalhando com aplicações web de ensino a distância, atuou nos projetos da Enap/EVG e Fiocruz/UNA-SUS. Há seis anos atua na área como Full Stack Moodle: backend com PHP e NodeJS; e no frontend com CSS, Sass, JavaScript, HTML e um pouco com Vue e React. Membro ativo da Comunidade do Moodle Brasil e mantenedor do projeto.</p>
Gestor Educacional	O Moodle e a BNCC	Giovanni Farias // GFarias	<p>A BNCC, Base Nacional Comum Curricular, é um documento norteador de currículos para a Educação Básica no Brasil. Publicado em 2018 após anos de discussão entre representantes dos principais entes federativos, tem respaldo legal para que sua implementação seja obrigatória em todas as escolas públicas e privadas. Esta palestra apresenta uma introdução sobre o Moodle pode se tornar um importante aliado na implementação de atividades pedagógicas com base nas habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos, especificadas pela BNCC. Ao invés de focar em uma ou outra funcionalidade específica da plataforma, a palestra mostra algumas formas como o uso do Moodle pode otimizar a prática pedagógica do professor de ensino fundamental ou médio neste tipo de implementação.</p>	<p>Giovanni Farias, Dr. EdD Doutor em Gestão do Conhecimento Doutor em Educação Moodle Partner no Brasil</p>
16h às 17h				
Professor	Acessibilidade no Moodle: Deficiência Visual e Auditiva	Daniel Caixeta Queiroz Garcia	<p>Esta palestra irá abordar os conceitos de Acessibilidade, Tecnologia Assistiva, Acessibilidade na Web, Acessibilidade no Moodle e Ferramentas de suporte que podem ser utilizadas no Moodle, além de apresentar dicas gerais de implementação de cursos com acessibilidade no Moodle e orientações de conteúdos (recursos) e atividades acessíveis entre outras informações.</p>	<p>- Licenciado em Pedagogia pela Universidade Paulista (2018). - Bacharel em Sistemas de Informação pelo Centro Universitário de Patos de Minas (2008). - Especialista em Psicopedagogia e Neurociências pela Universidade Paulista (2020). Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Pós Graduação em Computação em Nuvem. Product Owner de soluções da RNP para a comunidade. Meu papel é fazer com que as diferentes visões (patrocinadores, clientes, usuários finais e todos as demais partes interessadas) sejam refletidas em produtos (baseado em princípios).</p>
Gestão Tecnológica	Prós e contras da gestão de Moodle utilizando arquitetura em nuvem	Mateus Rodrigues Oliveira // RNP	<p>Segurança, privacidade, custos, alta disponibilidade, escalabilidade. Essas são algumas palavras que surgem quando falamos de moodle, seja dentro de casa ou em nuvem. O Objetivo dessa apresentação é realizar um overview sobre as vantagens e desvantagens dessas duas abordagens.</p>	

MoodleMoot Brasil 2022 - Online

Tema	Título	Palestrante(s)	Resumo	Sobre o(s) autor(es)
Gestor Educacional	Plugins sensacionais para Moodle!	Ricardo Guerra // BlackBean	Nessa palestra vamos mostrar vários plugins sensacionais que podem mudar sua visão de como o Moodle pode ficar realmente interessante para seus alunos, para os professores e para os administradores! Faremos, na prática, uma demonstração de vários plugins interessantes, com análise de vantagens e desvantagens.	Ricardo Guerra é diretor de soluções educacionais na BlackBean, com 27 anos de carreira na área de TI, e atuando na área educacional desde 2003, já participou de grandes projetos envolvendo diversas tecnologias educacionais, para Estácio, Universidade Cândido Mendes, SENAC, Grupo Olimpo, Universidade Gama Filho, TIM, PETROBRÁS, Grupo
17h às 18h				
Professor	Cenários ramificáveis e as escolhas dos estudantes	João Reynaldo Pires Junior e Marcus Vinicius Laurenti // Escola da Vila	Uma das potencialidades dos recursos digitais disponíveis na contemporaneidade é favorecer a criação de trilhas de aprendizagem que propiciem aos estudantes a possibilidade de fazer escolhas dentro de uma atividade proposta por seus professores. Dessa forma, é possível estudar o mesmo tema usando diferentes formatos: textos, áudios, vídeos etc - cada estudante pode, então, escolher a linguagem com a qual se sente mais à vontade para estudar. Em 2021, fizemos uma atividade de Física sobre lançamento vertical e oblíquo, usando os recursos de cenários ramificáveis do H5P, uma linguagem de código aberto em HTML disponível no Moodle, com o intuito de preparar um grupo para ter a fundamentação teórica e prática adequada para lançar um projeto.	https://br.linkedin.com/in/p%C3%A3o-pires-613716ab
Gestão Tecnológica	Dorinha: Um robô de conversação para o suporte	Paulo Henrique Souto Maior Serrano // Universidade Federal da Paraíba	O atendimento de pedidos ou dúvidas na educação à distância, apresenta-se como um grande desafio em ambientes com grande número de usuários. Essa apresentação vai detalhar todo o processo de criação da Dorinha, robô de conversação desenvolvido na UFPA para atuar junto à equipe de suporte no esclarecimento de dúvidas sobre o sistema e reduzir o número de solicitações à equipe de suporte. A apresentação destaca as escolhas e decisões de criação, impedimentos e desafios desse processo até o lançamento e divulgação da tecnologia.	Possui graduação em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal da Paraíba (2008), mestrado em Programa de Pós-Graduação em Linguística - UFGM pela Universidade Federal de Minas Gerais (2011) e doutorado em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2019). Atualmente é professor da Universidade Federal da Paraíba, do curso de Comunicação em Mídias Digitais. Tem experiência na área de Educação a Distância, Desenvolvimento Web, Gamificação e Marketing Social.
Gestor Educacional	Badiu GC2 - Sistema de Gestão Corporativo de Curso	Lino Vaz // Badiu	Badiu GC2 é um sistema de gestão de oferta de curso. Funciona como uma secretaria acadêmica. Centralizando o processo de cadastro de curso / trilha, matrícula e emissão do certificado. Se integra com uma ou mais instâncias do Moodle para gerenciar a sala de aula online. A integração com Moodle consiste em replicar cadastro de curso e matrícula automaticamente do GC2 para o Moodle. Também importa dados de nota, progresso e conclusão de curso do Moodle para GC2. Trata-se de um soft livre desenvolvido pela empresa Badiu para atender gestão de oferta de curso em ambiente corporativo.	Gerente de projeto Moodle na empresa Badiu. Consultor Moodle na UNA-SUS. https://br.linkedin.com/in/lino-vaz-moziz-badiu-9914522b
2º dia - 27/05/2022 (sexta-feira)				
13h às 14h				
Professor	Gamificação no Moodle e na prática	Jean Lucio Santos Evangelista // Educainfo	Você gosta de jogar? Conhece alguém que gosta? Quanto tempo você ou essa pessoa gastam jogando? É divertido? Esses são alguns dos questionamentos que nos levam a refletir porque os jogos, em especial os digitais, estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas. A gamificação, do inglês, Gamification, pode ser compreendida como um processo de utilização dos elementos presentes nos games em situação de não jogo, para engajar e motivar pessoas na realização de determinadas tarefas. Neste minicurso buscaremos tratar desta temática tão atual, mostrando como é possível gamificar de forma simples e funcional, utilizando o ambiente virtual de aprendizagem Moodle, sem nenhum custo adicional e sem necessidade de saber programação.	Professor da área de Informática Licenciado em Informática e Mestre em Administração Atua no curso de Licenciatura em Computação ministrando especialmente disciplinas voltadas para educação a distância e tecnologias voltadas para educação
Gestão Tecnológica	Otimização de custos em ambientes na Nuvem: boas práticas, desmistificação de conceitos e ambientes de alta performance	Maurício Garcia // UNISA - Universidade Santo Amaro	Ambientes computacionais em nuvem têm sido amplamente utilizados e difundidos para os mais diferenciados propósitos, podendo variar desde websites, comércio eletrônico, processamento massivo de dados, aprendizagem de máquina e até mesmo soluções complexas como um datacenter corporativo de grande porte distribuído em várias regiões do planeta. Apesar da larga adoção de modelos de infraestrutura, plataformas e serviços na nuvem nos últimos anos, alguns questionamentos ainda são direcionados tanto para a comunidade quanto no meio corporativo, como por exemplo para os seus custos envolvidos, em comparação ao modelo tradicional baseado em modelo "on premises". Em particular, para o contexto dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) onde o Moodle está inserido, isto não é exceção. Esta apresentação tem como pilar a desmistificação e esclarecimento sobre os custos envolvidos com a Computação em Nuvem. Um dos seus objetivos é a demonstração de modelos de arquiteturas para este AVA, com diferentes portes e complexidades, que contemplem aspectos críticos como resiliência, aderência a compliances, segurança, performance, excelência operacional e otimização de custos. Estes conceitos serão apoiados sob os produtos e serviços da Amazon Web Services (AWS), o principal player mundial em Computação em Nuvem.	Mestre pela USP em Ciências da Computação, atua há mais de 20 anos no mercado de Tecnologia da Informação no setor Educacional. É atualmente Gestor de TI na UNISA - Universidade Santo Amaro. Possui experiência em infraestrutura e arquitetura em Computação em Nuvem, com destaque para algumas certificações da AWS, dentre elas a DevOps Professional e Solutions Architect Professional. Primeiro professor no Brasil aprovado no Programa AWS Academy. Leciona em cursos de graduação e pós-graduação nas áreas correlatas de Computação e é autor do livro "PHP Profissional" pela Editora Novatec.
Gestor Educacional	Pacote de Condução Didática - uma nova forma tecnologia de desenhar livremente cursos para o Moodle.	Márcio Batista da Silva // Universidade de Brasília - UnB	Visando atender as demandas do curso de especialização do Programa Médicos Pelo Brasil, a equipe de desenvolvimento Moodle da UNA-SUS, criou a tecnologia chamada Pacote de Condução Didática (PCD). Está tecnologia, permite criar de forma livre, qualquer formato de curso para o Moodle, o que trouxe uma grande liberdade e facilidade para os Designer Instrucionais, desenharem qualquer fluxo navegacional de acordo com a necessidade do conteúdo a ser apresentado no curso, respeitando o contexto pedagógico, e tecnológico, possibilitando com isso, uma nova experiência do aluno com a realização de cursos no Moodle. A tecnologia PCD, foi desenhada para tornar viável a sua reusabilidade e portabilidade, o que traz grande facilidade e agilidade na sua utilização. O Pacote de Condução Didática (PCD) tem permitido a UNA-SUS, uma grande revolução na forma de criar cursos para o Moodle.	Márcio Batista da Silva, formado em Ciência da Computação pela Universidade de Brasília – UnB, Analista de Sistema e administrador Moodle, há 13 anos atuando na área de Educação a Distância e há 10 anos, atuando na Secretaria Executiva da Rede UNA-SUS, com a criação de cursos utilizando a plataforma Moodle.
14h às 15h				

MoodleMoot Brasil 2022 - Online

Tema	Título	Palestrante(s)	Resumo	Sobre o(s) autor(es)
Professor	Moodle Academy MEC: Moodle Educator Certification program.	Daniel Neis // Adapta	Aprenda sobre o Moodle em cursos gratuitos da Moodle Academy! A Moodle Academy é o novo espaço do Moodle para cursos, webnários e certificações sobre Moodle. Se você é um professor, administrador ou desenvolvedor, conheça a Moodle Academy. MEC: Moodle Educator Certification program. O programa de Certificação de Educadores Moodle é voltado para profissionais com experiência de ensino na plataforma. Com ênfase no desenvolvimento das competências pedagógicas e profissionais, o MEC não é um curso de treinamento, mas uma certificação para os professores e profissionais que atuam com o Moodle em sala de aula, tanto em instituições de ensino como corporações.	
Gestão Tecnológica	Como montar uma infraestrutura de Moodle para grandes projetos	Bruno Magalhães // BlackBean	Nessa apresentação vamos mostrar quais os cuidados precisam ser tomados no planejamento de uma infraestrutura para projetos de grande demanda no Moodle. Nela vamos mostrar as melhores práticas e dicas para ter êxito em grandes projetos.	Bruno Magalhães é carioca e atualmente ocupa o cargo diretor executivo da BlackBean Technologies. Formado em marketing pela PUC-Rio, em gestão de projetos pela FGV, em inovação disruptiva pela HBS, possui mais de 20 anos de experiência na área de tecnologia da informação e, em especial, no desenvolvimento e gerenciamento de plataformas sob medida para empresas multinacionais. Leonardo Ferreira é formado em Tecnologia em sistemas de informação. Atua na área de tecnologia desde 2005 e com tecnologias educacionais desde 2012. Desde 2016 trabalha com projetos que envolvem o Moodle como LMS, participando de projetos de grandes empresas, como Escola Nacional de Seguros, Grupo Editorial Nacional (GEN), Ministério da Educação (MEC), Colégio Pedro II, entre outros.
Gestor Educacional	Case Moodle Unesco: Formação de lideranças educacionais em educação aberta e STEM	Sill Pontes // Unesco	Com objetivo de contribuir para a diminuição da disparidade de gênero em carreiras STEM, a UNESCO lança um projeto global com diversas ações, dentre elas, formação de educadores. Voltada para professoras e professores da Educação Básica, terá como base o curso Líder Educação Aberta, ofertado em 2020 e 2021, que alcançou mais de 200 participantes em todo o Brasil e foi reconhecido como extensão universitária pela Universidade de Brasília (UnB). A ideia é expandir a metodologia adotada para a nova formação de lideranças STEM, contemplando os princípios de abertura, conforme Recomendação REA UNESCO, aprovada em Conferência Geral em 2019. Projeto está sendo desenvolvido no MOODLE com o formato trilha, H5P e recursos nativos.	linkedin.com/in/sill-pontes-b305b430
15h às 16h				
Professor	E-Book - Como elaborar material instrucional para cursos EAD da PROGEPI-UFPB	Elizabet Maria Spohr de Medeiros	Apresentação do e-book construído com o objetivo de suprir uma demanda da Divisão de Capacitação da UFPB, que necessitava apresentar aos Instrutores de Capacitação o conjunto de possibilidades disponíveis e a forma de padronização sugerida para os Cursos de Capacitação EAD da PROGEPI/UFPB. O e-book foi baseado no Curso de Capacitação Utilizando o MOODLE na Preparação de Material Didático para Cursos EAD - 2019.1, ministrado pelos Instrutores ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS e JONAS FERNANDES DA SILVA, no formato semi-presencial. Teve como colaboradoras e revisoras Márcia Sandra Meireles de Melo e Renata Batista Benedito. COMO ELABORAR MATERIAL INSTRUCIONAL PARA CURSOS EAD, apresenta de forma didática, prática, intuitiva e ilustrativa como montar um Curso ou uma Sala de Aula Virtual no Ambiente Moodle. Apesar de ter um foco específico, seu conteúdo pode ser utilizado por qualquer um como base para o planejamento e configuração de um Curso EAD dinâmico e envolvente, focado na construção de Materiais Instrucionais interessantes para o(a) Estudante	Mestre em Informática e graduada em Ciência da Computação, Professora do Curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial, do Centro de Informática da UFPB, Professora do Programa de Capacitação da PROGEPI/CDP/DECP da Universidade Federal da Paraíba. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Metodologias e Técnicas de Avaliação de Tecnologias da Informação, Ambiente Virtual de Aprendizagem – MOODLE, Robótica na Educação, Coordenação de Equipes e Projetos, atuando principalmente nos seguintes temas: gerência de projetos, gerência de equipes, tecnologias de educação à distância, avaliação de tecnologias, avaliação do impacto de tecnologias, aplicação da metodologia de pesquisa científica em projetos de pesquisa na área de Ciência de Dados.
Gestão Tecnológica	Capacitação Cidadania, como escalar a educação corporativa em políticas públicas.	Bruno Baranda Cardoso // Ministério da Cidadania	O Ministério da Cidadania é responsável por um grande portfólio de políticas públicas que são implementadas em nível nacional, envolvendo agentes públicos e sociais em todo território nacional. Desde 2011 o Ministério possui um portal voltado para o ensino a distância, mas até 2018 ele funcionava como uma estratégia complementar aos cursos presenciais. A partir da ampliação do portfólio de cursos, o portal deu um salto de 6x o número de inscrições, alcançando a marca de 176 mil inscritos no último ano (2021). Diante desse crescimento exponencial, foi necessário o desenvolvimento de uma nova plataforma e a criação de novas estratégias como a criação de uma galeria de recursos educacionais digitais (REDs) para potencializar a disseminação de conhecimento do órgão.	Servidor público federal, está em exercício no Ministério da Cidadania no cargo de Diretor do Departamento de Formação e Disseminação da Sagi/MC, no qual desempenha atividades relacionadas à coordenação das ações de formação para agentes públicos e sociais das três esferas de governo, no âmbito das políticas do Ministério. Idealizou e liderou a elaboração da Política Nacional de Formação para Agentes Públicos e Sociais no âmbito do Ministério, instituída pela Portaria nº 541/MC/GM, de 23 de novembro de 2020. Foi responsável (product owner) do projeto "Capacitação Cidadania" que desenvolveu o novo portal de ensino a distância do Ministério: <ead.cidadania.gov.br>. Mais informações: <linkedin.com/in/brunobaranda>.

MoodleMoot Brasil 2022 - Online

Tema	Título	Palestrante(s)	Resumo	Sobre o(s) autor(es)
Gestor Educacional	<p>Novidade no Moodle 4.0: como o BigBlueButton nativo pode fazer a diferença nas suas aulas online (Mconf)</p> <p>Como o uso do BigBlueButton pode auxiliar no dia a dia de projetos dentro do Moodle</p>	Felipe Cecagno - Elos // Ana Christinna Soares	<p>Novidade no Moodle 4.0: como o BigBlueButton nativo pode fazer a diferença nas suas aulas online (Mconf)</p> <p>O uso de plugins no moodle torna a plataforma bastante versátil, adequando seu uso a cada projeto. Um desses plugins é o bigbluebutton, que é um sistema de código aberto voltado para realização de webconferências para o aprendizado EaD. Nessa palestra, será possível entender como o uso dessa ferramenta é relevante em seus projetos e como fazer o melhor uso.</p>	Formada em Design Educacional, com Aperfeiçoamento em Metodologias, Práticas Pedagógicas e Tecnologias Educacionais e pós-graduanda em Gestão de Projetos e Negócios. Atuei como modeladora de cursos em moodle na Fundação Vanzolini, Rede Cidadã, UNIFESP e Delinea. Estudante de Acessibilidade, voluntária do Movimento Web para Todos e Revisora Audiodescritora do LadTecs – Laboratório de Audiodescrição e Produção de Outras Tecnologias Assistivas.
16h às 17h				
Professor	<p>Avaliação por Competências na Educação Básica - Novo Ensino Médio</p>	Helena Andrade Mendonça // Bahema Educação João Reynaldo Pires Junior // Escola da Vila	<p>A avaliação por competências é um desafio pedagógico que tem sido enfrentado por muitas escolas de educação básica devido à BNCC - Base Nacional Comum Curricular e, especialmente no Novo Ensino Médio, com o trabalho voltado aos itinerários formativos. Em 2021, realizamos um piloto de uso dos recursos de avaliação por competências no Moodle em uma escola privada de São Paulo, em disciplinas no ensino médio, com o intuito de explorar tais ferramentas. Avaliar um estudante por competências implica em uma série de mudanças, tendo em vista as evidências que serão consideradas para a avaliação e os níveis de proficiência em relação às competências selecionadas. Com base nos resultados do piloto, estamos implementando o uso destes recursos nesta escola. A intenção é estender a implantação para as outras escolas do grupo Bahema ainda em 2022.</p>	<p>https://www.linkedin.com/in/helenaamendonca/</p> <p>https://www.linkedin.com/in/jo%C3%A3o-pires-613716ab/?originalSubdomain=br</p>
Gestão Tecnológica	<p>Otimizando rotinas com Postman e Web services</p>	Anderson Blaine	<p>Como criar milhares de categorias de cursos? Como duplicar inúmeros cursos? Como extrair dados de conclusão de uma base gigantesca de alunos? Criando rotinas no Postman através do Web service do Moodle para executar cenários repetitivos e otimizar o tempo de operação.</p>	Moodler
Gestor Educacional	<p>Percurso de Aprendizagem Gamificados: utilizando o Moodle e seus recursos</p>	Ana Paula Bernardo Mendonça Sill Pontes e Isabel Lourenço // Escola Corporativa Fiocruz	<p>Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento técnico e comportamental das lideranças e coordenadores, a Escola Corporativa Fiocruz elaborou os Percursos de Aprendizagem baseados na metodologia de trilhas. Então não é um curso? Não se trata de uma única solução com data e horário específicos para acontecer. É um Percurso de Aprendizagem, que pode oferecer atividades síncronas e assíncronas, ou seja, momentos em que os participantes interagem e trocam e momentos em que o participante é protagonista do seu desenvolvimento, aprende de acordo com seu ritmo, interesse e necessidade de aprendizagem. O primeiro percurso desenvolvido utilizou a estratégia de gamificação e recursos do Moodle para facilitar o acompanhamento do progresso dos participantes e o engajamento na ação, tornando o espaço mais agradável e lúdico. Portanto, dividiu-se os conteúdos e atividades em jornadas de aprendizagem, desenvolvidas a partir de competências mapeadas que se desdobram em conhecimentos e comportamentos. O Objetivo desta proposta é apresentar como foi desenvolvido o projeto em 7 passos: 1. Iniciando o planejamento, 2. adaptando a metodologia PARA o Moodle, 3. escolhendo formato e plugins, 5. organizando as jornadas de aprendizagem 4. recursos de gamificação e atividades 6. plano de ação e monitoramento 7. próximos passos Um resumo ou descrição (100-200 palavras), fornecendo uma ideia clara do assunto e do método de apresentação.</p>	Ana Paula Bernardo Mendonça, Hilde Silvana Pontes, Isabel Lourenço Rodrigues, Mario Henrique Martins, Carla dos Santos Kauffmann, Luiz Antônio de Assis Ferreira e Jose Vicent Paya Neto
17h às 18h				
Professor	<p>Como configurar e usar competências no Moodle</p>	Ricardo / Gilvan	<p>Nessa apresentação vamos mostrar o que são competências, como usa-las no Moodle e seus benefícios e interações na plataforma.</p>	
Gestão Tecnológica	<p>Uso do Moodle na Educação Básica - Experiência do Colégio Itaca (São Paulo/SP)</p>	Cristiane A. S. Reis // Colégio Itaca	<p>Compartilhamento de experiência da utilização do Moodle na Educação Básica e no ensino remoto - devido à pandemia por Covid-19. Destaque para as escolhas didático-pedagógicas, modelagem do ambiente, integração com a suite Google Workspace, personalizações, principais plugins e recursos utilizados, idiomas, incorporação de elementos externos, progresso do estudante e, em especial, para a modelagem voltada para o Ensino Fundamental 1. Criação de um ecossistema digital, unindo várias ferramentas e recursos, por meio da unificação de login. Destaque para o design responsivo, 100% digital, acessível por meio de qualquer dispositivo ou sistema operacional, atendendo aos requisitos para o BYOD, utilização da versão web e/ou app.</p>	Licenciada em Matemática pela USP, Designer Educacional pela Unifesp, especialista em Tecnologias Educacionais pelo Mackenzie e em Gestão e Inovação em EAD pela USP, experiência de mais de 23 anos na Educação Básica e em projetos de EAD. Atualmente, atua (1) como Coordenadora de Tecnologias Educacionais, no Colégio Itaca, sendo responsável pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e Tecnologias Digitais, e (2) como Consultora em EAD e Design Educacional.

MoodleMoot Brasil 2022 - Online

Tema	Título	Palestrante(s)	Resumo	Sobre o(s) autor(es)
Gestor Educacional	Transforme qualquer página HTML5 em Pacote Padrão UNA-SUS (PPU), o que possibilitará rodá-la no Moodle utilizando os recursos nativos da plataforma.	Márcio Batista da Silva // UNA-SUS	<p>O Pacote Padrão UNA-SUS (PPU), roda direto no Moodle através de um plugin criado pela equipe de desenvolvimento da UNA-SUS.</p> <p>Sobre o PPU: É um padrão desenvolvido pela UNA-SUS que se assemelha ao scorm e permite criar páginas HTML5 e CSS em conjunto com diversas outras linguagens de programação como bootstrap, javascript, dentre outras. O PPU permite criar dois tipos de páginas HTML5: 1 - Páginas simples, apenas para apresentação de conteúdo, sem persistência de dados na base do Moodle. Esse tipo de PPU é chamado de C10. 2 - Páginas com persistência de dados na base de dados do Moodle com a atribuição de nota e sincronização do progresso do aluno. Esse tipo de PPU é chamado de C11. Ambos os tipos de páginas podem utilizar os recursos nativos do Moodle como restrição de acesso, conclusão de atividade, progresso, nota, etc. O PPU traz uma grande liberdade para o designer instrucional no planejamento de páginas dinâmicas e interativas com a criação de trilhas de aprendizagem, possibilitando que essas páginas rodem no Moodle, utilizando os seus recursos nativos.</p>	Márcio Batista da Silva, formado em Ciência da Computação pela Universidade de Brasília - UnB, Analista de Sistema e administrador Moodle, há 13 anos atuando na área de Educação a Distância e há 10 anos, atuado na Secretaria Executiva da Rede UNA-SUS, com a criação de cursos utilizando a plataforma Moodle.