

MoodleMoot Brasil 2023 - São Paulo



LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO	Organização
1º dia - 26/04/2023 (quarta-feira)					
Auditório da Escola Americana - Prédio 46					
8h30 às 9h30 - Credenciamento					
9h30 às 10h - Abertura Mackenzie					
Auditório - Prédio 46	Abertura Mackenzie / Informes Comunidade Moodle Brasil	Boas-vindas da Reitoria. Mensagem do Chanceler. Diretoria da Escola de Engenharia. Grupo de Pesquisa "Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas à Educação" e informes da Comunidade Moodle Brasil	Abertura do Evento	Abertura do Evento	Ricardo Guerra
10h às 11h - Palestra					
Auditório - Prédio 46	Tendências do Moodle: do Moodle HQ à América Latina	Nicolas Falus - Moodle HQ Palestrante internacional - em espanhol - sem tradução simultânea	Moodle Roadmap - destacando as tendências do usuário e as necessidades do mercado. Quais são as novidades do Moodle 4.1/4.2 e do Workplace 4.1. Tendências do Moodle na América Latina, com foco no Brasil.	Gerente de Comunicação para os partners da América Latina no Moodle HQ. Mais de 8 anos trabalhando e liderando equipes no setor de Edtech na América Latina, com foco em desenvolvimento de pessoas, estratégia de canais, sucesso do cliente e performance. Forte perfil proativo, com histórico comprovado de capacidade de conceber, desenvolver e executar estratégias. Impulsionando mudanças disruptivas e inovadoras, com influência direta e indireta em centenas de instituições de ensino. Especialista em gestão de mudanças e transformação digital acelerada com foco em clientes, execução e resultados. Consultor, apresentador e palestrante, com expertise multicultural.	Ricardo Guerra
11h às 12h - Palestra					
Auditório - Prédio 46	Moodle Experience: o que queremos proporcionar	Rodrigo Mady - Moodle HQ	A experiência dos usuários que trabalham e estudam com o Moodle está mudando. A renovação é constante e está difícil de acompanhar tudo que está acontecendo. O PX (Experiência do Produto) faz parte do cotidiano e apresentarei alguns resultados e perspectivas para os próximos anos dos temas a seguir: - Aplicativo; - moodle.net; - moodle.com; - LMS; e - Workplace.	Desenvolvedor Full-Stack júnior na equipe mobile do Moodle HQ. Oito anos de experiência com Moodle, cinco anos como programador, e três anos atuando como Full-Stack. Entusiasta da Comunidade Open Source. Usuário Linux. Mantenedor do Tema Trema e membro ativo da Comunidade Moodle Brasil.	Ricardo Guerra
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
13h30 às 15h30 - Oficinas					
Sala 401 [Oficina prática - levar notebook]	Oficina prática Moodle para Iniciantes	Gilvan Marques - Comunidade Moodle - Adapta	Oficina para iniciantes na plataforma Moodle. Foco nas versões 4.x - Oficina prática de 2 horas onde o participante sairá com o Moodle instalado, layout e configurações prontas para o uso.	Conheci a comunidade brasileira do Moodle em 2005 e desde lá tenho contribuído com a divulgação do software, colaborado como tradutor e como mantenedor das traduções para português brasileiro, e como palestrante e organizador do Moodle Moot Brasil, o encontro presencial da comunidade brasileira do Moodle. Em 2017 fundei a Adapta, empresa parceira oficial do Moodle no Brasil, juntamente com meu grande amigo Daniel Neis. Através da Adapta fornecemos soluções para ensino on-line com Moodle e outros softwares livres.	Rodrigo Mady
Sala 402 [Oficina prática - levar notebook]	Criação de conteúdos com H5P	Thiago do Vale Pereira Livramento - Adapta	O conteúdo interativo H5P é uma das ferramentas de atividade padrão do Moodle e vem sendo cada vez mais utilizadas por docentes em seus cursos, porém muitas pessoas ainda tem dúvidas em como montar e configurar e acabam deixando de lado o seu uso. Por isso, a oficina de H5P tem o objetivo de demonstrar ao vivo como montar e configurar algumas opções que o H5P oferece aos docentes, e também tirar possíveis dúvidas que os/as participantes podem ter relacionadas a ferramenta. Para participar da oficina será preciso ter: um computador com o Moodle instalado, sendo versão mínima a 3.11.	Desenvolvedor PHP na Adapta Moodle Partner Brasil e graduando de Análise e Desenvolvimento de Sistemas no CESUSC.	

MoodleMoot Brasil 2023 - São Paulo

LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO	Organização
Sala 403 [Oficina prática - levar notebook]	Relatórios customizados para Análise de Dados no Moodle	Anderson Blaine - Comunidade Moodle	Nesta oficina você terá acesso a um ferramental prático, pronto para uso, com dezenas de relatórios customizados. Aprenderá a usar o Configurable Reports (plugin) e o novo "Relatórios personalizados" no Moodle 4.1. Vamos além dos relatórios, teremos a fotografia dos dados para trabalharmos com Indicadores de Desempenho e, para a visualização em tempo real, uma demonstração de uso do Grafana e Google Data Studio utilizando os dados extraídos a partir dos relatórios customizados. Ao final, você terá uma base sólida para desenvolver e propor ações de melhoria contínua de seus Indicadores de Resultado.	Comunidade Moodle	Ricardo Guerra
Sala 404 [Oficina prática - levar notebook]	Gamificação na prática	José Wilson da Costa - Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal	Um Workshop mostrando como aplicar gamificação na prática o planejamento e aplicação de diversas técnicas utilizando os plugins Bloco Game e Formato Trilha e outros recursos nativos na plataforma Moodle.	Professor na Secretaria de Educação do Distrito Federal e Desenvolvedor Moodle. Desenvolvedor dos plugins: Block Game e Formato Trilha	
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
15h30 às 16h00 - Café					
16h00 às 17h00 - Palestras					
Sala 401 [Mundo Professor]	Capacitação e desenvolvimento de professores na escola de governança pública do estado do Pará	Reinan Abreu	A gestão e capacitação em Educação a Distância na Escola de Governança Pública do – EGPA foi estruturada para alcançar a melhoria da eficiência, da eficácia e da qualidade dos cursos oferecidos para o desenvolvimento permanente do servidor público, a adequação das competências requeridas, o gerenciamento das ações de capacitação e a racionalização dos gastos. As dimensões continentais do Estado do Pará tornam o Ambiente Virtual de Aprendizagem da EGPA Moodle e o EAD ainda mais importante, pois alcançam com mais facilidade um	Professor/Assistente Social Analista em Planejamento, implementação e gestão da educação/Diretor de produção de eventos Paradidáticos virtual.	Rodrigo Mady
Sala 402 [Gestão Tecnológica]	Criação de um ecossistema digital a partir da integração do Moodle com o Google Workspace, o Canva e outras ferramentas	Cristiane Aparecida dos Santos Reis - Colégio Ítaca	Compartilhamento da experiência de criação de um ecossistema digital a partir da integração do Moodle com: Google Workspace: plataforma de armazenamento e ferramentas de produção, Canva: plataforma de design gráfico e edição de imagens e vídeos e com outras ferramentas por meio da unificação de logins. Destaque especial para a criação automatizada dos logins, blocos HTML e a utilização do Google Atividades a partir do Moodle.	Licenciada em Matemática pela USP, Designer Educacional pela Unifesp, especialista em Tecnologias Educacionais pelo Mackenzie e em Gestão e Inovação em EAD pela USP, experiência de mais de 24 anos na Educação Básica e em projetos de EAD. Coordenadora de Tecnologias Educacionais, no Colégio Ítaca, sendo responsável pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e Tecnologias Digitais, e Consultora em EAD e Design Educacional.	Ricardo Guerra
Sala 403 [Gestão Educacional]	O Moodle como parceiro na abordagem STEAM por meio da Tecnologia de Comunicação Digital	Everton Odisi - Secretaria Municipal de Educação - Brusque	O Moodle vem sendo utilizado como ferramenta didático-pedagógica digital na Secretaria Municipal da Educação - SEME de Brusque, para ensinar a aplicação do Pensamento Computacional no Ensino Fundamental. Esta iniciativa é fundamentada na recomendação estabelecida no documento "ePING", que orienta os gestores públicos a usarem "software público e/ou software livre". Mais recentemente reforçado pelo Inciso I, do parágrafo 1º, do Artigo 5º da Lei n. 14.533, de 11/01/23, que instituiu o PNED no Brasil, oferece formação continuada permanente on-line (Brusque, p. 22) para os professores da rede municipal de Brusque. Assim, auxilia na aquisição das "competências digitais" relacionadas a "Comunicação Digital" e a "Cultura Digital" (BNCC, p. 61) nas suas atividades profissionais ao recomendar o uso das tecnologias digitais de "baixo custo". O objetivo principal é inserir na prática cotidiana das escolas conceitos como "Pensamento Computacional" e "Computação Desplugada". O curso on-line "O Moodle como parceiro na abordagem STEAM por meio da Tecnologia de Comunicação Digital" tem por objetivo auxiliar os professores na aplicação da abordagem STEAM e numa dinâmica interdisciplinar nas atividades didático-pedagógicas para desenvolver em seus alunos o Pensamento Computacional e as competências digitais.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico em Meio ambiente - SENAI (Blumenau). Duração: 18 meses; • Engenharia de Produção; Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE; • Licenciatura em Matemática – Centro Universitário Internacional - UNINTER; • Pós-Graduação em Metodologia do Ensino de Matemática – Faculdade Educacional da Lapa - FAEL; • Licenciatura em Pedagogia - Centro Universitário Internacional – UNINTER; • Trabalho com Simuladores virtuais, Scratch, Tinkercad, Arduino e Computação Desplugada; • Membro e formador na Equipe do Projeto Laboratório Itinerante de Robótica Educacional – LIRE. 	
Sala 404	Experiências de escolha de itinerários formativos no ensino médio e outras Histórias	Julio César dos Reis - Kaptiva	Os itinerários formativos são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no ensino médio. Mas como operacionalizar essa escolha, na prática? Falaremos sobre duas experiências de escolhas de itinerários formativos em uma escola de ensino médio. Uma delas com uma gama de recursos e uma série de mecanismos e outra com mais simplicidade, mas que acabou se mostrando mais funcional. Também contaremos algumas histórias, de recursos do Moodle usados de forma fora do convencional para criar soluções legais para problemas reais. Parafrazando um antigo quadro da TV Cultura: "Senta que lá vem histórias". No plural, mesmo.	Com formação na área de matemática: Licenciatura e Bacharelado pela UFU; Mestrado na UFMG e Doutorado na Unicamp. Já foi tutor, professor e até coordenador de curso EAD. Namorava com o Moodle desde 2012, mas apaixonou-se de vez pouco antes da pandemia. Especialista em Moodle na Kaptiva desde junho de 2021, é membro ativo da Comunidade Moodle Brasil.	
2º dia - 27/04/2023 (quinta-feira)					
Auditório da Escola Americana - Prédio 46					
8h30 às 9h30 - Credenciamento					
9h às 10h - Mesa redonda					

MoodleMoot Brasil 2023 - São Paulo



LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO	Organização
Auditório - Prédio 46	Moodle para o corporativo (Moodle LMS e Moodle Workplace)	Gilvan Marques - Adapta Pablo - Entornos Educativos	Práticas do uso do Moodle LMS e Moodle Workplace nas empresas.	GILVAN - Conheci a comunidade brasileira do Moodle em 2005 e desde lá tenho contribuído com a divulgação do software, colaborado como tradutor e como mantenedor das traduções para português brasileiro, e como palestrante e organizador do Moodle Moot Brasil, o encontro presencial da comunidade brasileira do Moodle. Em 2017 fundei a Adapta, empresa parceira oficial do Moodle no Brasil.	Ricardo Guerra
10h às 11h - Palestra					
Auditório - Prédio 46	Moodle 4.0, 4.1 e 4.2	Daniel Neis - Adapta	O Moodle 4 trouxe muitas melhorias para a plataforma, não só no visual e UX, mas também em relatórios, integrações e várias outras áreas. Essa apresentação vai dar uma visão geral das novidades no Moodle 4.0, 4.1 e 4.2.	Faz parte da comunidade Moodle desde 2005, integrando a equipe organizadora do Moodle Moot Brasil desde 2014 e, desde 2017, faz parte da Adapta, empresa parceira do Moodle no Brasil.	Ricardo Guerra
11h00 às 12h00 - Mesa redonda					
Auditório - Prédio 46	Mesa redonda Experiências Colégio Cervantes	Palestrante e mediadora: Grace Gonçalves - Colégio Miguel de Cervantes Mesa redonda - Partners convidados: Cristiane Reis, Leonardo Freitas e Zilda Kessel	Experiências do Colégio Miguel de Cervantes e Mesa redonda com especialistas da Comunidade TE & TI Partners	https://www.linkedin.com/in/gracegoncalves/ Coordenadora e Designer Instrucional de Tecnologia Educacional Professora de E-Sports, Gamificação e Inovação Tecnológica na Academy Fundadora da Comunidade TE & TI Partners http://www.letipartners.com.br/ . Apaixonada por educação, E-Sports, Gamificação, TE e TI. Bacharel em Sistemas de Informação, MBA em Sustentabilidade em Tecnologia da Informação e Comunicação (LASSU- USP), licenciada em Matemática e Pós-graduada em Computação aplicada à Educação pelo ICMC - USP	
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
13h30 às 14h30 - Palestras e Minicursos					
Sala 401 [Mundo Professor]	A pedagogia e a tecnologia de mãos dadas	Renata Fabiana de Freitas Bittencourt Cabral - Vitae Brasil	O termo pedagogia e tecnologia de mãos dadas, amplia expectativas para uma diversidade de conhecimentos e seus eixos. Porém quando nos referimos ao Moodle prospectamos o olhar pedagógico na plataforma para a experiência do usuário e melhor consumo do conteúdo digital. Sendo assim, de forma sincronizada o pedagogo consegue atentar-se ao conteúdo em geral, a disposição das atividades, modelos avaliativos e finalização do módulo. Vamos conversar sobre a importância de novos olhares dentro do Moodle?	Formada em Pedagogia, Administração escolar, Psicopedagogia, cursando T.I., MBA Gestão de Projetos, UX e Designer Instrucional. Atualmente coordena os Moodles no qual a empresa disponibiliza para os municípios, os usuários são educadores, gestores e coordenadores de escolas Municipais.	
Sala 402 [Gestão Tecnológica]	Ferramentas do Moodle e Gamificação na Disciplina do Poder Aéreo	Raquel Souza - Universidade da Força Aérea	Em 2017, o CEAD - Centro de Educação a Distância da UNIFA, teve como missão transformar os cursos Institucionais presenciais em EAD, a partir desse movimento começou a busca pelo entendimento das ferramentas tecnológicas para promoção do Ensino a Distância. Investimentos foram direcionados para a capacitação dos profissionais envolvidos (cursos, ABED, MoodleMoot etc) e atualmente já conseguimos produzir cerca de 13 cursos. A cada dia conseguimos explorar mais o Moodle e incluímos a gamificação na abordagem do Poder Aéreo, uma disciplina complexa e com características únicas, que foi o nosso maior desafio.	Formada em Administração, especializada em Ensino a Distância e Mestre em Educação. Experiência com projetos envolvendo metas e produção. Coordenação de equipes no setor de pessoal e financeiro. Designer Instrucional atuando na produção de cursos a distância, na definição da proposta pedagógica, acompanhando a elaboração do material didático e Diagramação do AVA, assim como o desempenho dos alunos e a percepção dos mesmos em relação aos cursos ofertados.	
Sala 403 [Gestão Educacional]	Projeto Aprende + Brusque e o moodle ajudando os alunos com defasagem na aprendizagem (relato de um caso)	Rogério Santos Pedroso - Secretaria Municipal de Educação (SEME) de Brusque	A Secretaria Municipal de Educação (SEME) de Brusque lançou no dia 02 de março de 2022 o "Projeto Aprende + Brusque", como uma ação didático-pedagógica nas escolas municipais para dar aos alunos da rede municipal a oportunidade de recuperação de aprendizagens, com foco nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, consideradas fundamentais no processo de aprendizagem escolar. Pela proposta, os estudantes com dificuldades nas habilidades essenciais estão sendo atendidos em período de contraturno escolar para que possam sanar suas dúvidas e, então, evoluir no processo de aquisição do conhecimento. Isto porque, as transformações ocorridas a partir de 2020 devido à pandemia da Covid-19, que inicialmente acarretou em isolamento social e suspensão das atividades presenciais de ensino, e depois, com a modalidade remota das aulas, fizeram com que se tornasse necessário o surgimento de estratégias para manter o vínculo dos estudantes com a aprendizagem. A SEME busca socializar, por meio de um relato, a experiência vivida pelo professor de Português, Carlos André da Silva, que participa do "Projeto Aprende + Brusque", na Escola de Ensino Fundamental Carlos Moritz que adotou a plataforma moodle como ferramenta de mediação didático-pedagógica para apresentar os conteúdos e as atividades desenvolvidas com os alunos.	Graduado em Estudos Sociais Especializações: Geografia Humana, História Social, Informática na Educação e Educação a Distância. Mestrado em Educação na UFSC, na linha de pesquisa Educação e Comunicação. Chefe de Infraestrutura Digital na Prefeitura Municipal de Brusque - SC Assessor/Formador da Equipe do Projeto LIRE	Rodrigo Mady

MoodleMoot Brasil 2023 - São Paulo



LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO	Organização
Sala 404	O e-Learning Corporativo veio para ficar. Como torná-lo mais dinâmico e assertivo com o uso da tecnologia?	Poliana Boll e Aline Zanini	O treinamento de funcionários ocorrerá cada vez mais on-line à medida que as empresas adotem o trabalho remoto. Essa mudança acelerou durante a pandemia da COVID-19 e podemos considerar como uma nova realidade para as empresas, que já vêm se afastando dos treinamentos tradicionais em sala de aula (que tem custos altos), para a aplicação do ensino remoto.		Ricardo Guerra
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
14h30 às 15h30 - Palestras e Minicursos					
Sala 401 [Mundo Professor]	Produção de Aulas e Eventos no Moodle: Criando e Administrando Cursos no Moodle.	Nilson dos Santos	Aprender a utilizar as principais funcionalidades do Moodle para a criação e administração de cursos. Atividades propostas: • Recursos (Página, Livro, Rótulo, Pasta); • Atividades (Tarefa, Fórum, Pesquisa, Chat); • Avaliações e Banco de Questões; • Integrar Moodle com ferramentas externas (videoconferência, jogos, etc.); • Edição e Emissão de Certificado; • Extração de Relatório de Notas e de Acompanhamento de Conclusão de Atividades. Ao final da apresentação os participantes deverão estar aptos a: • Aplicar lógica básica nas construções de cursos; • Compreender o funcionamento dos recursos e atividades mais utilizados; • Criar avaliações utilizando bancos de questões; • Compreender a integração da plataforma e sua interface; • Criar condicionais para que o aluno seja apto ao final dos cursos; • Aplicar técnicas de diagramação para melhorar a apresentação de cursos.	Licenciado em Informática pela Universidade Tiradentes-Sergipe e Especialista em Tecnologia para Aplicações Web pela Universidade do Norte do Paraná. Chefe da Divisão de Educação da Distância da Coordenadora de Formação e Aperfeiçoamento do INSS – CFAI. Atuo na administração dos dois ambientes Moodle mantidos pelo INSS (Escola Virtual do INSS e Escola PEP) contando com mais de 160.000 usuários inscritos, na coordenação dos planejamentos das ações educacionais e na produção de palestras on-line promovidas pelo instituto. Sou Professor em cursos Técnicos de Informática pela Secretaria de Educação do Distrito Federal.	
Sala 402 [Gestão Tecnológica]	A experiência do lab I-GTEAD/EGPA na gestão educacional - novos desafios educacionais para a eficácia do processo formativo do servidor público no Pará	Reinan Cleiton Barbosa Abreu , Vitor Williams Furtado Santos , Fernando do Espírito Santo Moura Souza	O presente estudo apresenta a gestão e produção do Lab.I-GTEAD da EGPA diante dos desafios educacionais para a eficácia do processo formativo em capacitação e qualificação do servidor público estadual e municipal, abordando o contexto da gestão acadêmica escolar e suas particularidades como a diversidade que os ambientes/instituições físicos e virtuais possuem e como organizam suas práticas e produções pedagógicas para que o processo de construção do ensino aprendizagem ocorra. Tendo	Professor/Assistente Social Analista em Planejamento, implementação e gestão da educação/Diretor de produção de eventos Paradidáticos virtual.	
Sala 403 [Gestão Educacional]	Badiu GC2 - Sistema de Gestão Corporativo de Curso Badiu MReport - Plataforma de relatório do Moodle	Lino Vaz Moniz e Claudio Monteiro	Badiu GC2 é um sistema de gestão de oferta de curso com integração de múltiplas instâncias do Moodle até de diferentes versões. Centralizando o processo de cadastro de curso / trilha, matrícula e emissão do certificado. Badiu MReport é um sistema de gestão de relatórios e monitoramento do Moodle. A nova versão traz painel dashboard com relatórios gráficos. Por meio da ferramenta agenda, é possível programar disparo automático de mensagem / notificação e relatórios. Isso reduz o trabalho manual, a evasão e o aumento do engajamento.	Gerente de projeto da empresa Badiu LinkedIn https://br.linkedin.com/in/lino-vaz-moniz-badiu-9914522b	Rodrigo Mady
Sala 404	Potencialize o sucesso da sua empresa com as soluções inovadoras da BlackBean em projetos de Moodle	Ricardo Guerra - BlackBean	Participe de nossa palestra e descubra como a BlackBean pode ajudar sua empresa a alcançar o sucesso em projetos de Moodle. Com soluções inovadoras e serviços de excelência, nossa equipe está pronta para agregar valor ao seu negócio. Venha nos conhecer e potencialize seus resultados.	Ricardo Guerra é um apaixonado por educação e tecnologia, atualmente é diretor de soluções educacionais na BlackBean, com 28 anos de carreira na área de TI, e atuando na área educacional desde	
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
15h30 às 16h00 - Café					
16h00 às 17h00 - Palestras e Minicursos					
Sala 401 [Mundo Professor]	Desenvolvendo projetos de Design Instrucional no Moodle com Microlearning e Gamificação	Elzilane Silva Pereira - Kaptiva	O Moodle é o LMS mais completo no mercado, por possuir recursos educacionais que potencializam a aplicação dos princípios da Andragogia, principalmente no que se diz respeito à autonomia e técnicas de aprendizagem focadas na resolução de problemas específicos. O desenvolvimento de projeto de design instrucional no Moodle acontece desde o desenho da estrutura de criação das trilhas de aprendizagem, onde a estratégia de microlearning é adotada, até à elaboração das pilulas de conhecimento que vão compor a experiência de gamificação. O objetivo educacional é promover uma aprendizagem eficiente que leve o estudante a aplicar imediatamente o que aprendeu em seu dia a dia profissional. Vamos demonstrar no Moodle, uma solução de aprendizagem completa e interativa, utilizando recursos disponíveis no LMS. Falaremos sobre técnicas e ferramentas utilizadas na construção do conteúdo.	Desenvolvedora de Soluções de Aprendizagem Ajudo empresas e escolas a evoluírem suas pessoas com soluções inovadoras em Tecnologia Educacional.	Ricardo Guerra
Sala 402 [Gestão Tecnológica]	Integração com Moodle - Construindo e desconstruindo soluções	Leonardo Freitas da Silva Pereira - UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais	O objetivo da apresentação é mostrar experiências de integração de outros sistemas com o Moodle utilizando desde soluções nativas, passando por algumas soluções existentes com adaptações, e até o desenvolvimento de soluções próprias.	Mestre e Especialista em Gestão Educacional, Especialista em EAD, Professor Conteudista, Matemático de formação, Consultor Educacional e Diretor Escolar. https://www.linkedin.com/in/leonardo-freitas-da-silva-pereira-05aa4049	
Sala 403 [Gestão Educacional]	Plataforma Aprenda Mais	Júlia Marques Carvalho da Silva - Instituto Federal do Rio Grande do Sul Mirella Honório - RNP	A Plataforma Aprenda Mais oferece cursos on-line gratuitos. É uma iniciativa da Setec/MEC e tem como parceiros o IFRS (assessoria pedagógica) e RNP (infraestrutura). A plataforma foi lançada em 2021 e atualmente conta com 185 cursos. Os cursos são abertos a todos, sem processo seletivo, e oferece certificado aos concluintes. A plataforma utiliza o Moodle.	Coordenadora de Educação a Distância do IFRS. Coordenadora do IFRS na Plataforma Aprenda Mais da Setec/MEC. Professora do IFRS. Bacharel e Mestre em Ciência da Computação. Doutora em Informática na Educação. Pós-doutorado em Computação. Participante desde o 1º MoodleMoot Brasil	Rodrigo Mady

MoodleMoot Brasil 2023 - São Paulo



LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO	Organização
Sala 404	Introdução ao Pensamento Computacional por Meio da Computação Desplugada utilizando o Moodle como aliado na formação dos professores.	Fabiana Coronel da Silva e Rogério Santos Pedroso - Secretária Municipal de Educação - Brusque	A SEME de Brusque usa o Moodle como ferramenta didático-pedagógica digital fundamentada na recomendação estabelecida no documento "ePING" que orienta os gestores públicos a usarem "software público e/ou software livre". É mais recentemente no Inciso I, do parágrafo 1º, do Artigo 5º da Lei n. 14.533, de 11/01/23, que instituiu o PNEB no Brasil, ao recomendar o uso das tecnologias digitais de "baixo custo" para oferecer formação continuada permanente on-line (Brusque, p. 22) para os professores da rede municipal de Brusque na aquisição das "competências digitais" relacionadas a "Comunicação Digital" e a "Cultura Digital" (BNCC, p. 61) nas suas atividades profissionais. Buscando assim inserir na sua prática cotidiana conceitos como "Pensamento Computacional" e "Computação Desplugada". O curso on-line "Introdução ao Pensamento Computacional por Meio da Computação Desplugada" tem por objetivo ajudar o professor a adquirir as competências digitais (usando os recursos oferecidos pelo Moodle) e a dominar as técnicas didático-pedagógicas para auxiliar os alunos no acesso à Cultura Digital, Introdução ao Pensamento Computacional e a desenvolver conceitos e habilidades específicas de tecnologia e computação usando a estratégia didático-pedagógica da programação desplugada, essencialmente por meio de atividades práticas que exploram a ludicidade, através de jogos de tabuleiros, literatura, brincadeiras, resolução de problemas, desenvolvendo assim um dos principais eixos da computação que é o pensamento computacional.	Fabiana Coronel da Silva Magistério (1999 –2002) Instituto Metodista União – Uruguiana/ RS Pedagogia (2007- 2011) Universidade do Norte do Paraná – UNOPAR - Uruguiana/RS Licenciatura em Pedagogia - Centro Universitário Internacional – UNINTER; Pós-Graduação Gestão e Administração Escolar (2018–2019) UNIASSELVI; Professora de Educação Infantil – (17 anos) os últimos 3 na Rede Municipal de Brusque. Coordenadora Pedagógica e formadora na Equipe do Projeto Laboratório Itinerante de Robótica Educacional de Brusque – LIRE. Rogério Santos Pedroso Graduado em Estudos Sociais Especializações: Geografia Humana, História Social, Informática na Educação e Educação a Distância Mestrado em Educação na UFSC, na linha de pesquisa Educação e Comunicação. Chefe de Infraestrutura Digital na Prefeitura Municipal de Brusque - SC Assessor/Formador da Equipe do Projeto LIRE.	
3º dia - 28/04/2017 (sexta-feira)					
Auditório da Escola Americana - Prédio 46					
8h00 às 9h00 - Credenciamento					
9h00 às 10h00 - Palestra					
Auditório - Prédio 46	Plugins fantásticos para Moodle!	Ricardo Guerra - BlackBean	Nessa palestra serão mostrados, na prática, plugins sensoriais para Moodle. Plugins que podem fazer toda a diferença em seu projeto educacional.	Ricardo Guerra é um apaixonado por educação e tecnologia, atualmente é diretor de soluções educacionais na BlackBean, com 28 anos de carreira na área de TI, e atuando na área educacional desde 2003, já participou de grandes projetos envolvendo diversas tecnologias educacionais. https://www.linkedin.com/in/ricardoguerra/	
10h00 às 11h00 - Palestra					
Auditório - Prédio 46	Usando o Moodle para implementar educação baseada em competências	Giovanni Farias - GFarias Educação	A promoção de educação baseada em competências e habilidades tem sido implementada em diferentes níveis educacionais, sendo também exigida tanto na educação básica (através da BNCC) quanto na superior (portarias do MEC). O Moodle possui funcionalidade que facilita um preciso acompanhamento da aquisição de competências, por parte do estudante, previamente especificadas pelo professor. Desta forma, o Moodle permite que um curso seja montado já com a especificação do que o estudante deve demonstrar em termos de competências ou habilidades, seja de forma direta (nas atividades de avaliação) ou indireta (com fornecimento de evidências indicadoras de competências/habilidades). Uma vez que o conjunto de competências/habilidades for configurado no Moodle, planos de aprendizagem podem ser montados com uso de módulos de atividades do Moodle de modo que sua execução resulte na aquisição das competências/habilidades especificadas. Conhecer e dominar a função Competências do Moodle potencializa, portanto, o uso desta plataforma no contexto de aprendizagem baseada em competências.	Atua no mercado brasileiro de tecnologia na educação desde 1997, trabalha com o Moodle desde 2000, desenvolve pesquisa científica desde 2010 através de dois doutorados realizados desde então no Canadá e no Brasil. Como Moodle Partner desde 2006, oferece um conjunto de serviços envolvendo essa plataforma, tendo trabalhado com o Moodle em aprendizagem baseada em competências, especialmente no contexto da implementação da BNCC.	Ricardo Guerra
11h00 às 12h00 - Mesa Redonda					
Auditório - Prédio 46	Mesa redonda comunidade	Gisele Brugger, Rodrigo Mady, Gilvan Marques, Daniel Neis, Ricardo Guerra, Sill Pontes - Comunidade Moodle Brasil	Venha para um bate papo informal com a comunidade Moodle Brasil		confirmado
12h00 às 13h30 - Almoço					
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
13h30 às 14h30 - Palestras e Minicursos					

MoodleMoot Brasil 2023 - São Paulo

LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO	Organização
Sala 401 [Mundo Professor]	Scratch e Introdução ao Pensamento Computacional por meio da Gamificação no Moodle.	Laura Fernandes de Oliveira e Filipi Prado Grimm - Secretaria de educação de Brusque	A sala virtual "Scratch e Introdução ao Pensamento Computacional" é uma das formações oferecidas pelo projeto de robótica do município de Brusque. Seu objetivo é ajudar os professores da rede a incluir, em suas práticas pedagógicas, conceitos e práticas essenciais do pensamento computacional, utilizando o Moodle como ferramenta de mediação entre o estudante e a plataforma Scratch. O design do ambiente virtual foi pensado para o uso em sala de aula, de forma gamificada, procurando fazer a familiarização do aluno com a plataforma trabalhada, e será apresentado como forma de criar um vínculo do estudante com o conteúdo aprendido. A SEME de Brusque usa o moodle como ferramenta didático-pedagógica digital fundamentada na recomendação estabelecida no documento "ePING" que orienta os gestores públicos a usarem "software livre". E mais recentemente no Inciso I, do parágrafo 1º, do Artigo 5º da Lei n. 14.533, de 11/01/23, que instituiu o PNED no Brasil, ao recomendar o uso das tecnologias digitais de "baixo custo" para oferecer formação continuada permanente on-line (Brusque, p. 22) para os professores da rede municipal de Brusque na aquisição das "competências digitais" (BEHAR e SILVA, 2022) relacionadas a "Comunicação Digital" e a "Cultura Digital" (BNCC, p. 61) nas suas atividades profissionais.	Laura Fernandes de Oliveira Meu nome é Laura Fernandes de Oliveira, e tenho formação técnica em informática (IFC), Design (CID) e educação. Atualmente, estou cursando graduação em Tecnologia Educacional na UNIFEBE e aprimorando minhas habilidades em tecnologia educacional e em educação como um todo. Além disso, fui monitora e formadora na rede municipal de Brusque, onde trabalhei com estudantes e professores em diversas atividades, desde a assistência na utilização de ferramentas tecnológicas até o desenvolvimento de projetos educacionais mediados por tecnologias digitais. Atualmente, atuo como formadora na equipe do projeto de robótica educacional (LIRE), desenvolvendo, em parceria com professores e monitores, as competências digitais nas escolas da rede municipal. Filipi Prado Grimm Meu nome é Filipi Prado Grimm, e sou um profissional com formação técnica em eletrônica e experiência	
Sala 402 [Gestão Tecnológica]	Learning analytics no moodle: Como utilizar dados para melhorar a aprendizagem dos alunos	David Melo da Luz - Repensar	Durante o workshop, vamos abordar os seguintes tópicos: Coleta de dados: Quais dados são mais relevantes para a análise do progresso do aluno no Moodle? Vamos explorar diferentes fontes de dados, incluindo atividades de aprendizagem, avaliações, interações com outros alunos e professores, e outros dados demográficos. Análise de dados: Como podemos utilizar ferramentas de análise de dados para obter insights úteis sobre o progresso do aluno? Vamos explorar diferentes tipos de análise de dados, incluindo análise descritiva, diagnóstica,	David Luz - Cofundador e diretor de tecnologia da Repensar. Atualmente mestrando do Instituto de Ciências Matemáticas e da Computação da USP (ICMC), Edson Machado - Gestor de plataformas Repensar e professor de História da rede pública de ensino no Estado de Minas Gerais.	Ricardo Guerra
Sala 403 [Gestão Educacional]	O tema Moove evoluindo de mãos dadas junto com o Moodle 4+.	Willian Mano Araujo - Conecti.me	Nesta apresentação serão abordadas as principais melhorias de UI/UX desenvolvidas pela equipe do LMS Moodle e como o tema Moodle adaptou-se para seguir esta evolução. Além disso, serão abordadas partes onde o tema conseguiu melhorar a experiência do usuário dentro do LMS, bem como bons cases de sucesso e boas práticas na utilização do tema.	Engenheiro de computação pela universidade estadual do Maranhão. Willian possui vários plugins desenvolvidos para o Moodle, com destaque especial para o tema Moove, o plugin mais baixado e um dos mais utilizados do LMS. Com mais de 14 anos de experiência no desenvolvimento de soluções de software, com foco especial em soluções WEB, também possui certificação PHP, Scrum Master.	
Sala 404	Soluções Adapta e parceiros Infraestrutura Moodle Aplicativo Moodle Personalizado Potencializando o ensino: os benefícios do banco de questões para professores	Daniel Neis, Gilvan Marques - Adapta Cesar Augusto Pili - Laplace		Daniel - Faz parte da comunidade Moodle desde 2005, integrando a equipe organizadora do Moodle Moot Brasil desde 2014 e, desde 2017, faz parte da Adapta, empresa parceira do Moodle no Brasil.	Rodrigo Mady
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
14h30 às 15h30 - Palestras e Minicursos					
Sala 401 [Mundo Professor]	Entrelaçamentos potenciais entre alfabetização e linguagem digital: utilização da ferramenta fórum na plataforma Moodle	Tânia Filomena Knittel e Thais Paiva - Colégio Emílie de Villeneuve	Uma prática vivenciada nas séries iniciais (educação infantil e 1º ano do ensino fundamental I) no Colégio Emílie de Villeneuve é o correio da sala de aula, uma inspiração das escolas italianas de Reggio Emilia. Com a pandemia, essa prática precisou ser reinventada, com isso utilizamos a ferramenta Fórum no Moodle por ser interativa e possuir uma linguagem visual conhecida pelos estudantes, possibilitando a troca de mensagem escrita, oral e visual, pois além de escrever as crianças tiveram a possibilidade de anexar fotos, gravar áudios e também vídeos, facilitando a adaptação e implementação da alfabetização digital no processo da aquisição do código escrito, tendo a função social da escrita e a tecnologia imbricadas no letramento digital e isso foi trazido para o presencial onde os alunos se apropriam da ferramenta exercendo o protagonismo na aprendizagem. A proposta é apresentar as práticas vivenciadas no ambiente virtual de aprendizagem.	Tânia Filomena Knittel possui graduação em Sistema de Informação pela Universidade São Marcos e em Pedagogia pelo Centro Universitário Assunção, especialista em Tecnologias Educacionais pela Anhembí Morumbi, mestre e doutora em Tecnologias da Inteligência e Design Digital pela PUC-SP. Atualmente é professora e pesquisadora de novas tecnologias no Colégio Emílie de Villeneuve. Participa o grupo de pesquisa GPTED - Grupo de Pesquisa em Tecnologias Educacionais. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tecnologia da Informação e Comunicação.	
Sala 402 [Gestão Tecnológica]	Moodle Multi Empresa, usando o IOMAD	Ricardo Guerra - BlackBean	Venha conhecer uma solução multi empresa para usar com o Moodle, nessa palestra veremos como gerenciar empresas, cursos, usuários, temas e muito mais, cada um com suas próprias características e recursos, todos de forma isolada, tudo isso em um único Moodle!	Ricardo Guerra é um apaixonado por educação e tecnologia, atualmente é diretor de soluções educacionais na BlackBean, com 28 anos de carreira na área de TI, e atuando na área educacional desde 2003, já participou de grandes projetos envolvendo diversas tecnologias educacionais. https://www.linkedin.com/in/ricardoaguerra/	

MoodleMoot Brasil 2023 - São Paulo



LOCAL	TEMA	PALESTRANTE	RESUMO DO TEMA	MINI CURRÍCULO	Organização
Sala 403 [Gestão Educacional]	Essa não é só mais uma palestra sobre gamificação no Moodle	Willian Mano Araujo - Conecti.me	Nesta palestra, Willian apresentará sua proposta do MUA sobre como estender os emblemas do Moodle com plugins de critérios da comunidade. Além disso, também serão compartilhados alguns cases desenvolvidos por ele para a gamificação no Moodle, com a criação de plugins adicionais até compras de produtos e integração com blockchain.	Engenheiro de computação pela universidade estadual do Maranhão. Willian possui vários plugins desenvolvidos para o Moodle, com destaque especial para o tema Moove, o plugin mais baixado e um dos mais utilizados do LMS. Com mais de 14 anos de experiência no desenvolvimento de soluções de software, com foco especial em soluções WEB, também possui certificação PHP, Scrum Master.	
Sala 404	Checklist de Segurança para Hospedagem Moodle	Michael Douglas & Kevlyn Guirra - Middag	A segurança de uma instalação Moodle consiste em procedimentos adotados para evitar que as informações sejam expostas ou fiquem indisponíveis. Ao adotar boas práticas relacionadas à Hospedagem, é possível minimizar os riscos que comprometam a operação do ambiente. Pensando nisso, apresentaremos uma lista de ações para manter sua instalação Moodle segura.	Analista de Serviços de TI, atuando em atividades de entendimento de demandas, modelagens e entregas de serviços e soluções para clientes da área de ensino e pesquisa apoiando-se fortemente em padrões, arquiteturas e boas práticas de Gerenciamento de Serviços	Rodrigo Mady
Edifício Modesto Carvalhosa - Prédio 45					
15h30 às 16h00 - Café e network da comunidade					
Auditório da Escola Americana - Prédio 46					
16h às 17h00 - Encerramento					